

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района  
детский сад №30 «Светлячок»

(МБДОУ №30 «Светлячок»)

СОГЛАСОВАННО

Педагогическим советом  
МБДОУ №30 «Светлячок»  
Протокол педсовета № 3 от 20.02.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ №30 «Светлячок»  
Ардт Л.А.  
Приказ № 53 от 20.02.2026г.



### Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Аксайского района детский сад №30 «Светлячок»

за 2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462» Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ от 10 декабря 20213 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию2.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» сроки, форма проведения самообследования. Состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующей ДОУ от 20.02.2025г. № 4 «О проведении самообследования по итогам 2025 года.

#### Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.
- Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №30 «Светлячок»
Руководитель	Арндт Л.А.
Адрес организации	346702 Ростовская область, Аксайский район, ст. Ольгинская переулок 4-й, дом 37

Телефон, факс	8(86350) 3-81-29, 8(86350)3-81-29
Адрес электронной почты	<a href="mailto:svetliachok_30@mail.ru">svetliachok_30@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 61J01 № 0001821 от 26.01.2015г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №30 «Светлячок» (далее – детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 78 мест. Общая площадь здания 574,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 405 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Перечень документации по образовательной деятельности

### Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О Совете родителей»;
- Положение «О творческой группе».
- Положение «Об экспертной группе»
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса»
- Положение «О внутреннем контроле в МБДОУ № 30 «Светлячок»

### Программы:

- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;

## Условия приема обучающихся в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

## Общее количество групп и детей - 4/ 107

Разновозрастная «Ягодка»	28
средняя группа «Гусельки»	28
старшая группа «Аленький цветочек»	26
подготовительная группа «Синяя птица»	26

Язык обучения и воспитания детей: *русский*

1.1. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

№	Объекты и помещения основное здание
1.	<b>Помещения для работы медицинских работников</b> Медицинский кабинет, обслуживается в соответствии с договором МУЗЦРБ Аксайского района, лицензия № ЛО-61-01-002784 от 3 июня 2013г., ИНН 6102004238
2.	<b>Помещения для обучающихся и работников.</b> Групповые помещения
3.	<b>Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения.</b> Пищеблок Прачечная

**Предметно —пространственная развивающая среда**

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

Групповые помещения ДОУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: музыкальный центр, компьютер.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родным городом. В группах имеются геральдика Российской Федерации, Ростовской области, Аксая.

В ДОУ имеются технические средства обучения:

- интерактивная доска
- интерактивная панель
- интерактивный пол

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей: спортивные лесенки, песочница, кольца для лазанья.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В дошкольном учреждении осуществляется безвозмездное дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы, которая организовывается по интересам детей.

## **1.2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 30 «Светлячок»

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФООП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФООП ДО

### 1.3. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

#### 1.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Всего работников по штатному расписанию 26 чел.

В том числе педагогических работников 10, из них:

- Воспитатели - 8
- Педагог-психолог - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Старший воспитатель - 1

Укомплектованность штатов: 100%

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 11 сотрудников: 3 (27%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 (72%) - средне-специальное педагогическое образование, при этом 7 (64%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 (9%) - первую, 3 (27%) – соответствие занимаемой должности.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (в течение 3 лет - 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации при дистанционных курсах через систему Интернет).

Для осуществления педагогического процесса имеются:

- интерактивная доска 1 шт.
- интерактивная панель 3шт.
- интерактивный пол 1 шт
- компьютер - 1 шт.
- ноутбук - 1 шт.
- принтер цветной – 1 шт
- программное обеспечение ИКТ (ежедневно пользуются Интернетом 90% воспитателей)
- электронные образовательные ресурсы для работы с детьми: все электронные пособия по обучению детей; тематические презентации и загадки; развивающие игры из различных серий; аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

#### 1.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ методическая литература, учебные пособия для детей находится по группам, и в кабинете заведующей, а также имеются периодические издания такие как, «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ»

В каждой возрастной группе есть методическая литература по всем образовательным областям.

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет)

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

### **2.2. Оценка качества кадрового обеспечения**

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно - образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФОП ДО.

### **2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте.

## **Раздел 3.**

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

### **Цели и задачи, направления развития учреждения.**

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФОП ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

#### 4 Раздел. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	107
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	107/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	107/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	107/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	107/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	11/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/327%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/72%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72%
1.8.1	Высшая	7/63%
1.8.2	Первая	1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да